
	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Geografia I</b>	

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização – modalidade EJA	
<b>Período / Ano:</b>  3º/2020	<b>Turno:</b>  ( ) Matutino ( ) Vespertino (x) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 2 aulas (1,5 h) <b>Carga horária total:</b> 27 aulas (54 h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 100%
<b>3º período</b>	<b>Professor:</b> <b>Benjamim Pereira Vilela</b>

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
A contribuição da Geografia para compreensão da realidade/mundo. A Geografia e as formas de representação espacial. Educação Ambiental: fundamentos, vivências e práticas.


<b>Objetivo da Disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar os fenômenos ligados à ocupação espacial;</li> <li>• Compreender os pressupostos básicos que conferem especificidade à Geografia;</li> <li>• Ponderar as relações conflituosas na relação homem-natureza;</li> <li>• Avaliar as contradições econômicas, sociais e culturais;</li> <li>• Analisar e interpretar os códigos da geografia;</li> <li>• Identificar os aspectos naturais do território nacional e sua inter-relação na constituição das paisagens brasileiras.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de análise da questão ambiental face aos desdobramentos da sociedade contemporânea</li> <li>• Compreender os problemas ambientais a nível global, suas causas e conseqüências na vida presente e nas gerações futuras.</li> <li>• Identificar as transformações ocorridas no ambiente, caracterizando a ação antrópica como a principal atividade modificadora do espaço.</li> <li>• Compreender a inter-relação dos elementos na natureza e sua dinâmica na configuração das paisagens ao longo do tempo</li> </ul>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Geografia I</b>	

### Competências / habilidades

- Capacidade de operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas.
- . Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise.
- Capacidade de articulação dos conceitos.
- Reconhecer as dimensões de tempo e espaço na análise geográfica.
- Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade.
- Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento.
- Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias.
- Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e iconográficos.
- Domínio de linguagens próprias à análise geográfica.
- Estimular o desenvolvimento do espírito crítico.

Tema	Sub - tema	Bimestre
1.As relações entre homem e natureza: Riquezas e pobreza ambientais	1.1. Aquecimento Global	1º
	1.2. Consumo e meio ambiente	1º
	1.3.Novas perspectivas sobre o meio ambiente e educação Ambiental	1º
	1.4. Características físicas do território Brasileiro	1º
2. Orientações no espaço	2.1.Coordenadas Geográficas	1º
	2.2. Os Fusos horários	1º
	2.3.Sistemas de Informações Geográficas	1º
	2.4. Cartografia básica e elaboração de gráficos	1º
3. O capitalismo e a construção do Espaço	3.1. Modo de produção capitalista	2º
	3.2. As fases do capitalismo e a revolução industrial.	2º
	3.3. Guerra Fria, socialismo e a nova ordem mundial.	2º
	3.4. Desigualdades sociais e sociedade do consumo	2º
	3.5. Globalização	
	4.1. Domínios morfoclimáticos	2º

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Geografia I</b>	

4 . Geografia do Brasil: espaço agrário e paisagens naturais	4.2. Espaço agrário e a relação do homem com a terra	2º
	4.3. Terra e conflitos no Brasil: histórico	2º
	4.4. Os governos militares e a lei de terras	2º
	4.5 A reforma Agrária e os conflitos no Campo	2º
	4.6 Agronegócio	2º

\* Previsão das aulas sujeitas a alterações.

### Procedimentos Metodológicos

#### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas experimentais;
- Elaboração instrumentos didáticos;
- Plantão de dúvidas;
- Seminários;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;
- Visitas técnicas
- Estudo dirigido individual e em grupo

#### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel
- Projetor multimídia
- Livros didáticos
- Textos variados (artigos e outros);

#### 3. Formas de Avaliação:

- Avaliação escrita sem consulta;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;
- Apresentação de seminários;
- Relatórios de aulas práticas e outras atividades desenvolvidas.


Observações:

Listas de exercícios e atividades teóricas e práticas:

1º bimestre: Atividades em sala; trabalhos extra-classe e; relatórios – comendo 40% da nota

2º bimestre: Atividades em sala; trabalhos extra-classe e; relatórios – comendo 40% da nota

Para todos os bimestres será levado em consideração o comportamento e a participação dos alunos nas atividades totalizando 1 ponto, o que corresponde 10% da nota.

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Geografia I</b>	

Provas (teóricas):

Duas: 50% da nota de cada bimestre.

Prova final (prática e teórica):

-A prova final será aplicada para o aluno que não alcançar média 6,0.

-A prova final irá contemplar todo o conteúdo trabalhado durante o ano.

#### 4. Atividades complementares

- Avaliação escrita sem consulta;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;
- Apresentação de seminários;
- Relatórios de aulas práticas e outras atividades desenvolvidas;
- Os alunos realizarão um documentário;
- Visita técnica em Pirenópolis;

### Bibliografia

#### Básica:

AB'SABER, Aziz Nacib. **Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. 5. ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2008.

CORTI, A. P. *et al.* **Tempo, espaço e cultura**: ciências humanas: ensino médio: Educação de Jovens e Adultos. 1. ed. - São Paulo: Global, 2013. - (Coleção Viver, Aprender).

LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lázaro; MENDONÇA, Cláudio. **Território e Sociedade no Mundo Globalizado – Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 304. v. 1


SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. 10 ed. Rio de Janeiro: Record, 1996. p. 384.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches (Brasil) (Org.). **Geografia do Brasil**. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2011. Cap. 2. p. 179-184.

#### Complementar:

CONTI, José Bueno. **Clima e meio ambiente**. 7. ed. São Paulo: Saraiva S.A Livres Editores, 2011. 95 p.

BRASIL. IBGE. (Org.). **Manuais Técnicos em Geociências: Manual Técnico da Vegetação Brasileira**. 2. ed. Rio de Janeiro, 2012. 271 p.

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Geografia I</b>	

GROTZINGER, John et al. **Para Entender a Terra**. Porto Alegre: Bookman, 2013.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

LORENZANO, Tereza Gallotti (org.). **Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Texto, 2007. 206 p.

TEIXEIRA, Wilson *et al.* **Decifrando a Terra**. São Paulo: Nacional, 2014.

TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira; MACHADO, Pedro José de Oliveira. **Introdução à Climatologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 280 p

#### DADOS DE APROVAÇÃO

#### Professor responsável pela disciplina

**Nome:**

Benjamim Pereira Vilela

**Coordenação de origem:**


Departamento de Áreas Acadêmicas

#### Assinatura

**Professor**




**Coordenação**

 <p><b>INSTITUTO FEDERAL</b> <b>GOIÁS</b> Campus Senador Canedo</p>	<p><b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b></p>
	<p><b>Plano de Ensino da Disciplina</b> <b>Geografia I</b></p>

<p><b>Código:</b> <b>No.</b></p> <p>Pág. 1</p>
----------------------------------------------------

<p><b>Data de aprovação</b></p>


	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Eletrônica Geral</b>

<b>Curso: Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT</b>	
<b>Período / Ano:</b> <b>3º/2020-1</b>	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno
<b>Carga horária semanal: 2 aulas (90 min)</b>	<b>Carga horária de aulas teóricas: 50%</b>
<b>Carga horária total: 36 aulas (27 h)</b>	<b>Carga horária de aulas práticas: 50%</b>
	<b>Professor:</b> <b>Professora: Dulcinéia Gonçalves Ferreira Pires</b>

<b>Ementa</b>
Aplicações dos componentes eletrônicos básicos passivos e ativos. Funcionamento dos componentes eletrônicos e atuação nos circuitos eletrônicos básicos. Utilização de CC e CA nas aplicações eletrônicas. Instrumentos de medição para a análise de circuitos eletrônicos.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
<p>Ao término da disciplina o egresso deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender funcionamento dos componentes eletrônicos e atuação nos circuitos eletrônicos básicos;</li> <li>• Analisar diferentes circuitos eletrônicos.</li> <li>• Distinguir a utilização de CC e CA nas aplicações eletrônicas.</li> <li>• Utilizar instrumentos de medição para a análise de circuitos eletrônicos.</li> </ul>

<b>Bimestre</b>	<b>Conteúdo</b>
1º Bimestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Eletrônica - O que é eletrônica. História da Eletrônica</li> <li>2. Tensão, corrente e resistência elétrica.</li> <li>3. Grandezas físicas e elétricas.</li> <li>4. Componentes passivos em eletrônica: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características</li> <li>b. Especificações técnicas</li> <li>c. Funções</li> </ol> </li> <li>5. Instrumentos de medição <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Análise de circuitos eletrônicos e seus componentes</li> </ol> </li> </ol>
2º Bimestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Placa de Circuito Impresso <ol style="list-style-type: none"> <li>a. solda de componentes na placa de circuito impresso.</li> </ol> </li> </ol>


	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Eletrônica Geral</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Os semicondutores <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diferenças entre condutor, isolante e semicondutor.</li> <li>b. Semicondutor tipo N e tipo P</li> <li>c. Diodo</li> <li>d. Transistor.</li> </ol> </li> <li>8. Utilização de CC e CA nas aplicações eletrônicas <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Circuitos retificadores de tensão</li> </ol> </li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Procedimentos Metodológicos</b>	
<p><i>Descreva aqui como será a metodologia de ensino, quais as práticas pedagógicas que serão utilizadas e quais os recursos didáticos serão usualmente utilizados no transcorrer da disciplina como detalhada a seguir:</i></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Técnicas de Ensino:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Aulas experimentais/práticas no laboratório de eletrônica;</li> </ul> </li> <li>2. <b>Recursos Didáticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco e pincel</li> <li>• Projetor multimídia</li> <li>• Livros didáticos</li> <li>• Textos variados (artigos e outros);</li> </ul> </li> <li>3. <b>Formas de Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios das aulas práticas desenvolvidas no laboratório de eletrônica</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Cronograma de Avaliações</b>  1ª Avaliação – 06/03/2020  2ª Avaliação – 15/06/2020</p>	

<b>Bibliografia</b>	
<p><b>Bibliografia Básica</b>  MARQUES, Ângelo Eduardo; CRUZ, Eduardo Cesar Alves; CHOUERI JR., Salomão. Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores. Érica, 1996.  BOYLESTAD, Robert. MASHELKY, Louis. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. Prentice-Hall do Brasil, 2013.  MALVINO, Albert Paul. Eletrônica – Vols. 1 e 2. Makron Books, 2006.</p>	



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Eletrônica Geral</b>

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, José Luiz Antunes de. Dispositivos Semicondutores: tiristores, controle de potência em CC e CA. Érica 1996.

SEABRA, Antônio Carlos. Amplificadores Operacionais: teoria e análise. Érica, 1996.

ANDREY, João Michel. Eletrônica Básica: teoria e prática. Rideel, 1999.

CIPELLI, Antônio Marco Vicari; SANDRINI, Waldir João. Teoria e Desenvolvimento de Projetos de Circuitos Eletrônicos. Érica.

TOCCI, Ronald. et. al. Sistemas Digitais - Princípios e Aplicações. Prentice Hall Brasil, 2007.

<b>Cronograma de Aulas</b>			
<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>CH</b>
1	10-fev	Apresentação do professor, da ementa e contextualização da disciplina no curso de Refrigeração e Climatização.	
2	17-fev	Introdução a Eletrônica - O que é eletrônica? História da Eletrônica	
3	2-mar	Tensão, corrente e resistência elétrica. Grandezas físicas e elétricas.	
4	9-mar	Conhecendo as características técnicas de componentes passivos em eletrônica	
5	16-mar	Atividade prática: Instrumentos de medição para a análise de circuitos eletrônicos.	
6	23-mar	Atividade prática em circuitos simples utilizando componentes passivos.	
7	30-mar	Atividade prática em circuitos simples utilizando componentes passivos.	
8	6-abr	Placa de Circuito Impresso	
9	13-abr	Atividade de avaliação do aprendizado	
10	27-abr	Os semicondutores: diferenças entre condutor, isolante e semicondutor.	
11	4-mai	Semicondutor tipo N e tipo P, o Diodo e o Transistor	
12	11-mai	O Diodo: polarização, especificações técnicas e circuitos com diodo	
13	18-mai	Atividade prática: Circuitos retificadores de tensão.	
14	25-mai	O transistor: conceitos, polarização, especificação e técnicas de medição.	
15	1-jun	Atividade prática: Circuitos simples com transistores.	
16	8-jun	Atividade de avaliação do aprendizado	
17	15-jun	Atividade prática: Circuitos simples com transistores.	
18	22-jun	Atividade prática: Circuitos simples com transistores.	

### **DADOS DE APROVAÇÃO**

#### **Professor responsável pela disciplina**

**Nome:**

Dulcinéia Gonçalves Ferreira Pires



INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS  
Campus Senador Canedo

**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**  
**Eletrônica Geral**

**Coordenação de origem:**

Departamento de Áreas Acadêmicas

**Assinatura**

**Professor**

**Coordenação**

*Benedito*

*Benedito*

**Data de aprovação**



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo  
**EMENTÁRIO**  
Língua Portuguesa

Código:  
No.

Pág. 1

### Caracterização

**Curso:** Curso Técnico em Refrigeração e Climatização integrado ao ensino médio na Modalidade EJA

**Período / Ano :** 3º / 2020-1

**Turno:** ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno

**Carga horária semanal:** 4 aulas (3h)

**Carga horária de aulas teóricas:** 50%

**Carga horária total:** 36 aulas (54h)

**Carga horária de aulas práticas:** 50%

**Professor Responsável:** Jane Faquinelli

### Ementa

Práticas de leitura, compreensão e interpretação do gênero propaganda com introdução da gramática do design visual. Produção de textos traduzindo as imagens para a expressão verbal da linguagem. Leitura de contos e produção do gênero resenha. Produção do gênero relatório em diferentes contextos discursivos. O Romantismo e seus aspectos estilísticos e culturais. Continuação dos estudos linguísticos e gramaticais.

### Objetivos da Disciplina

- Ler e produzir textos diversos, enfocando as sequências representativas dos gêneros estudados.
- Estudar os gêneros literários, correlacionando-os à cultura e à história. Considerar os aspectos temáticos, composicionais e estilísticos.
- Avaliar o texto, considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e demais partes do texto; a pertinência das informações e dos juízos de valor; e a eficácia comunicativa.
- Aperfeiçoar o conhecimento (teórico e prático) sobre as convenções relacionadas ao registro (ou norma) padrão escrito(a).
- Apropriar-se dos elementos coesivos e de suas diversas configurações;
- Relacionar, na análise de texto, informações de ilustrações, fotos, gráficos, tabelas e esquemas.

Bimestre	Conteúdo
1º Bimestre	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Questões de ortografia e classes gramaticais</li><li>2. Leitura e estudo dos gêneros: propaganda, resenha e relatório</li><li>3. Produção dos gêneros: resenha e relatório</li></ol> <p><b>Temas:</b> 08/03 Dia Internacional da Mulher 07/04 Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola</p>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo  
**EMENTÁRIO**  
Língua Portuguesa

Código:  
No.

Pág. 2

2º Bimestre

1. Gêneros literários
  - ✓ Romantismo
  - ✓ Leitura de Contos

**Temas:**

01/05 Dia do Trabalhador

18/05 Dia Nacional da Luta contra Violência Sexual com Criança e Adolescente

### Procedimentos Metodológicos

**1. Técnicas de Ensino:**

- Aulas dialogadas e expositivas
- Leitura de textos de gêneros discursivos diversos
- Exercícios de compreensão e interpretação de textos
- Exercícios gramaticais
- Construção de um glossário de termos técnicos da área do curso em língua portuguesa

**2. Recursos Didáticos:**

- Textos de gêneros discursivos diversos
- Quadro branco e pincel para quadro
- Cartolinas, papéis, pincéis, canetas, lápis e borracha
- Projetor, notebook, caixa de som
- Internet

**3. Formas de Avaliação:**

- A avaliação será realizada no decorrer das aulas: interesse, participação, envolvimento com os conteúdos e exercícios realizados em sala de aula, apresentação de trabalhos – 5 pontos
- Autoavaliação – 1 ponto
- Avaliação de aprendizagem de conteúdo – 4 pontos
- Peso 1 para cada modalidade avaliativa. Soma-se e obtém-se a média atingida pelo estudante.

### Cronograma de Avaliações

14/04/2020 – Avaliação do 1º bimestre

23/06/2020 – Avaliação do 2º bimestre

### Referências

#### Bibliografia Básica

1. BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2010.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo  
**EMENTÁRIO**  
Língua Portuguesa

Código:  
No.

Pág. 3

2. CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Português: linguagens**. 5.ed. São Paulo: Atual, 2005. Vol. 1, 2 e 3
3. SARMENTO, Leila Lauar. **Oficina de redação**. Volume único. São Paulo: Moderna, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

1. BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
2. BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 1970.
3. HOUAISS, Antônio. **Dicionário da Língua Portuguesa**. 2001.
4. CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 6. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2013.
5. POSSENTI, Sirio. **Questões de Linguagem - Passeio Gramatical Dirigido**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

<b>Cronograma de Aulas</b>			
<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>CH</b>
01	11/02	Semana de Educação para a vida	
02	15/02	Ementa	
03	18/02	Tema: motivação. Música: Mais uma vez, Renato Russo	
04	03/03	Ortografia. Leitura e interpretação.	
05	07/03	Glossário de termos técnicos	
06	10/03	Tema: 08/03 - Dia Internacional da Mulher. Ortografia. Leitura e interpretação.	
07	14/03	Glossário de termos técnicos	
08	17/03	Ortografia. Leitura e interpretação.	
09	21/03	Glossário de termos técnicos	
10	24/03	Propaganda e publicidade	
11	28/03	Glossário de termos técnicos	
12	31/03	Propaganda e publicidade	
13	04/04	Glossário de termos técnicos	
14 (2ª f)	06/04	Aula com horário de sábado. Exercícios.	
15	07/04	Tema: 07/04 Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola Propaganda e publicidade	
<b>16</b>	<b>14/04</b>	<b>Avaliação</b>	
17	18/04	Glossário de termos técnicos	
18	25/04	Glossário de termos técnicos	
19	28/04	Entrega da avaliação. Gênero textual: Resenha.	
20	05/05	01/05 Dia do Trabalhador.	



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo  
**EMENTÁRIO**  
Língua Portuguesa

Código:  
No.

Pág. 4

		Gênero textual: Resenha.	
21	09/05	Glossário de termos técnicos	
22	12/05	Gênero textual: Resenha.	
23	16/05	Glossário de termos técnicos	
24	19/05	18/05 Dia Nacional da Luta contra Violência Sexual com Criança e Adolescente Gênero textual: Relatório.	
25	23/05	Glossário de termos técnicos	
26	26/05	Gênero textual: Relatório	
27	30/05	Glossário de termos técnicos	
28	02/06	Gênero textual: Relatório	
29	06/06	Glossário de termos técnicos	
30	09/06	Gênero textual: Relatório	
31	16/06	Romantismo e contos.	
32	20/06	Glossário de termos técnicos	
<b>33</b>	<b>23/06</b>	<b>Avaliação</b>	
34	27/06	Apresentação do trabalho sobre Glossário de termos técnicos	
35	30/06	Entrega das avaliações. Romantismo e contos.	
36	04/07	Romantismo e contos.	
<b>37 (3ª f)</b>	<b>07/07</b>	<b>AULA COM HORARIO DE SABADO</b> / Romantismo e contos.	
38	11/07	Entrega de trabalhos. Avaliação do trabalho desenvolvido no semestre letivo.	
39	14/07	Exercícios. Gêneros textuais. Leitura e interpretação.	

**DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professor responsável pela disciplina**

Nome: JANE FAQUINELLI

**Coordenação de origem:**

Departamento de Áreas Acadêmicas

**Assinatura**

**Professor**

**Coordenação**



INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS  
Câmpus Senador Canedo

**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Câmpus Senador Canedo**  
**EMENTÁRIO**  
**Língua Portuguesa**

**Código:  
No.**

**Pág. 5**

*Jane Faquinelli*

**Data de aprovação**



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Câmpus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**

**Curso Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT**

<b>Curso: Projeto Integrador de Refrigeração e Climatização I – Carga Térmica</b>	
<b>Período / Ano:</b> 3º/2020-1	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 6 aulas (4,5 h) <b>Carga horária total:</b> 108 aulas (81 h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 75% <b>Carga horária de aulas práticas:</b> 25%
	<b>Professor:</b> <b>Leandro Mendes Possamai</b>

**Ementa**

Planejar e executar projeto de dimensionamento de carga térmica, partindo da perspectiva da pedagogia de projetos. Elaborar e executar projeto integrador a partir do planejamento de cálculo de carga térmica de ambientes fundamentado nas seguintes diretrizes teóricas: condições de conforto térmico; Requisitos para o conforto térmico; Psicometria; Calor sensível e calor latente; Carga de condução; Carga devido à insolação; Carga devido aos dutos; Carga devido às pessoas; Carga devido aos equipamentos; Carga devido à Infiltração; Carga devido à ventilação; Carga térmica total; Aplicações práticas do cálculo da carga térmica.

**Objetivo da Disciplina**

- Analisar as condições para o conforto térmico de um ambiente;
- Compreender a influência do clima e do meio ambiente no dimensionamento dos sistemas de refrigeração e climatização;
- Conhecer os requisitos para o conforto térmico;
- Compreender a influência da magnitude da carga térmica nos tipos de instalação de sistemas de climatização e refrigeração;
- Conhecer as grandezas psicométricas e o diagrama psicométrico;
- Conhecer as formas de transmissão de calor;
- Conhecer os tipos de carga térmica em ambientes;
- Proporcionar ao aluno conhecimento técnico para o dimensionamento e seleção de sistemas de refrigeração e climatização de recintos;
- Identificar os tipos de carga térmica incorporados em um recinto;
- Propor soluções práticas de forma a minimizar os efeitos da carga térmica em um recinto;
- Planejar a execução de cálculo de carga térmica de recintos;
- Executar o cálculo de carga térmica de ambientes.
- Aplicar a pedagogia de projetos.
- Possibilitar a aplicação de conceitos e fundamentos das disciplinas do eixo da educação





**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**

**Curso Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT**

básica e da educação profissional do Curso Técnico Integrado de Refrigeração e Climatização na Modalidade EJA;

<b>Bimestre</b>	<b>Conteúdo</b>
1º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina: Ementa e Objetivos;</li><li>• Temperatura e Calor;</li><li>• Energia e Potência: Sistema de Unidades e de Conversões;</li><li>• Condições para Conforto Térmico;</li><li>• Apresentação NBR 5858/1983 – Condicionador de Ar Doméstico;</li><li>• Apresentação NBR 16401/2008 – Instalações de Ar-Condicionado – Sistemas Centrais e Unitários;</li><li>• Cálculo de Carga Térmica – NBR 5858;</li><li>• Cálculo de Carga Térmica – NBR 5858 – Confecção de Planilha Eletrônica para otimização dos Cálculos;</li><li>• Condições de Conforto Térmico;</li><li>• Requisitos para o Conforto Térmico;</li><li>• Calor Sensível e Calor Latente</li><li>• Atividade Avaliativa – Cálculo de Carga Térmica de edificações, Calor Sensível e Latente, Escalas Térmicas.</li></ul>
2º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico</li><li>• Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico – Exercícios</li><li>• Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas;</li><li>• Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas:<ul style="list-style-type: none"><li>• Cargas devido ao Produto e Embalagem;</li><li>• Calor Devido a Ocupação;</li><li>• Calor devido a Infiltração;</li><li>• Calor devido a Transmissão;</li><li>• Calor devido a Iluminação e Motores;</li><li>• Carga Térmica Total;</li></ul></li><li>• Atividade Avaliativa - Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas.</li></ul>

**Procedimentos Metodológicos**

**1. Técnicas de Ensino:**

Metodologia de ensino Construtivista

- Aulas expositivas;
- O professor é um auxiliador;
- O aluno deve ser incentivado a ter e compartilhar suas próprias experiências;
- Incentivar a interação entre os discentes;



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Câmpus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**

**Curso Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT**

- Plantão de dúvidas (2h/semanais);
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;
- Vídeos relacionados à disciplina.

**2. Recursos Didáticos:**

- Quadro branco (lousa) e pincel;
- Projetor multimídia;
- Livros didáticos;
- Listas de exercícios.
- Textos variados (artigos e outros).

**3. Formas de Avaliação:**

- Processual e continuada:
  - Participação e envolvimento do aluno com a disciplina;
  - Avaliação escrita com ou sem consulta;
  - Resolução de exercícios em classe e extraclasse;
  - Listas de exercícios;
  - Trabalhos.

- Composição da nota bimestral:

$$M_{Bimestral} = \frac{N_{Presença} + 6 \times N_{Provas} + 3 \times N_{Trabalhos}}{10}$$

Sendo:

$M_{Bimestral}$  = média ponderada bimestral;

$N_{Presença}$  = Nota referente a presença e participação – 10%;

$N_{Provas}$  = Média aritmética simples das notas das avaliações escritas (Provas) – 60%;

$N_{Trabalhos}$  = média aritmética simples das notas dos trabalhos – 30%.

- Para Aprovação:
  - Frequência mínima: 75%;
  - Média aritmética anual  $\geq 6,0$  (seis).
- Datas prevista para as avaliações:
  - Primeiro Bimestre - 23 de Abril de 2020;
  - Segundo Bimestre - 02 de Julho de 2020.



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**

**Curso Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT**

**Bibliografia**

**Bibliografia Básica**

1. Creder, H. **Instalações de ar condicionado**. LTC, 6 ed., Rio de Janeiro, 2004.
2. **ABNT NBR 16401-1. Projetos das instalações. Versão em vigor.**
3. **ABNT NBR 16401-2. Parâmetros de conforto térmico. Versão em vigor.**
4. Miller, M. R.; Miller, R. **Ar-Condicionado e Refrigeração**. LTC, 2 ed., 2014.

**Bibliografia Complementar:**

1. Frota, A. B. **Manual de Conforto Térmico**. 8 ed., Studio Nobel, 2009.
2. Da Silva, J. G. **Introdução à Tecnologia da Refrigeração e da Climatização**. 1 ed., Artliber, 2004.
3. Stoecker, W.F.; Jabardo, J.M.S., **Refrigeração Industrial**. Editora Edgard Blucher, 2a Edição, 2002, 372 p.
4. U.S. Navy, Bureau of Navy Personnel Training Publications Division. **Refrigeração e Condicionamento de ar**. 2 ed., Hemus, 2001.
5. Bento, J. M. L. A. **Manual Prático de Ar Condicionado**. 1 ed., Pini, 2014.

**Cronograma de Aulas**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>Aulas</b>
01	13/fev	Apresentação da disciplina: Ementa e Objetivos;	2
02	15/fev	Temperatura e Calor;	2
03	18/fev	Temperatura e Calor – Escalas de Temperatura;	2
04	20/fev	Temperatura e Calor;	2
05	03/mar	Energia e Potência: Sistema de Unidades e de Conversões;	2
06	05/mar	Energia e Potência: Sistema de Unidades e de Conversões;	2
07	07/mar	Condições para Conforto Térmico;	2
08	10/mar	Condições para Conforto Térmico;	2
09	12/mar	Apresentação NBR 5858/1983 – Condicionador de Ar Doméstico;	2
10	14/mar	Apresentação NBR 5858/1983 – Condicionador de Ar Doméstico;	2
11	17/mar	Atividade Prática – Cálculo de Cargas Térmicas – Campus Senador Canedo	2
12	19/mar	Atividade Prática – Cálculo de Cargas Térmicas – Campus Senador Canedo	2
13	21/mar	Atividade Prática – Cálculo de Cargas Térmicas – Campus Senador Canedo	2
14	24/mar	Cálculo de Carga Térmica – NBR 5858 – Confecção de Planilha Eletrônica para otimização dos Cálculos;	2
15	26/mar	Apresentação NBR 16401/2008 – Instalações de Ar-Condicionado – Sistemas Centrais e Unitários;	2
16	28/mar	Apresentação NBR 16401/2008 – Instalações de Ar-Condicionado – Sistemas Centrais e Unitários;	2
17	31/mar	Comparativo quantitativo entre as normas NBR 5858/1983 e NBR 16401/2008;	2
18	02/abr	Condições de Conforto Térmico;	2
19	04/abr	Condições de Conforto Térmico;	2



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Campus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**

**Curso Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT**

20	06/abr	Requisitos para o Conforto Térmico;	2
21	07/abr	Requisitos para o Conforto Térmico;	2
22	09/abr	Calor Sensível e Calor Latente	2
23	14/abr	Calor Sensível e Calor Latente	2
24	16/abr	Calor Sensível e Calor Latente	2
25	18/abr	Resolução de Lista de Exercícios	2
26	23/abr	Previsão – Avaliação Bimestral - Cálculo de Carga Térmica de edificações, Calor Sensível e Latente, Escalas Térmicas.	2
27	25/abr	Correção e comentários da Avaliação	2
28	28/abr	Jogos Intercampus do IFG – 1ª Etapa	2
29	30/abr	Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico	2
30	05/mai	Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico	2
31	07/mai	Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico	2
32	09/mai	Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico – Exercícios	2
33	12/mai	Psicometria – Análise do diagrama Psicométrico – Exercícios	2
34	14/mai	Aula Prática – Fabricação de um Psicômetro	2
35	16/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas;	2
36	19/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas;	2
37	21/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Cargas devido ao Produto e Embalagem	2
38	23/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Cargas devido ao Produto e Embalagem	2
39	26/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Cargas devido ao Produto e Embalagem	2
40	28/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor Devido a Ocupação	2
41	30/mai	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor Devido a Ocupação	2
42	06/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor Devido a Ocupação	2
43	09/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Infiltração	2
44	16/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Infiltração	2
45	18/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Infiltração	2
46	20/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Transmissão	2
47	23/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Transmissão	2
48	25/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Iluminação e Motores	2
49	21/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Calor devido a Iluminação e Motores	2
50	27/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Carga Térmica Total	2
51	30/jun	Dimensionamento de Câmaras Frigoríficas - Carga Térmica Total	2
52	02/jul	Previsão – Avaliação Bimestral – Análise Psicométrica, Carga térmica de Câmaras Frigoríficas.	2
53	04/jul	Correção e comentários da Avaliação	2
54	07/jul	Comentário e <i>Feedback</i> do desenvolvimento do semestre letivo	2
<b>TOTAL</b>			<b>108</b>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo  
Plano de Ensino da Disciplina

Curso Técnico de Refrigeração e Climatização – Modalidade EJA EPT

**DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professor responsável pela disciplina**

Nome: Prof. Me. Leandro Mendes Possamai

**Coordenação de origem:**

Departamento de Áreas Acadêmicas

**Assinatura:**

**Professor:**

**Coordenação:**

**Data de aprovação**

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020



**Data**  
20/02/2020 16:36:25

**Setor de Origem**  
CÂMPUS SENADOR CANEDO - SEN-DAA

**Tipo**  
Acadêmico: Plano de Ensino

**Assunto**  
Plano de Ensino - EJA Matemática

**Interessados**  
Marcos Tsujii

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 11/03/2020 16:40  
Recebido por: SEN-CRC: Dulcineia Goncalves Ferreira Pires
- 20/02/2020 16:36  
Enviado por: SEN-DAA: Marcos Tsujii




**REQUERIMENTO DE PROCESSO**

**DADOS DO REQUERENTE**

**Nome:** Marcos Tsujii  
**Matrícula SIAPE:** 1952423  
**Telefone:** (62) 3612-2200 (ramal: 00)  
**Email:** marcos.tsujii@ifg.edu.br  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** CP-SENADOR - SEN-DAA

**DADOS DO REQUERIMENTO**

**Setor Destino:** SEN-CRC  
**Tipo de Solicitação:** Acadêmico: Plano de Ensino  
**Assunto:** Plano de Ensino - EJA Matemática  
**Descrição:** Plano de Ensino da disciplina Matemática para a turma 3ºP do CT em Refrigeração e Climatização na modalidade EJA para o semestre 2020-1.  
**Data da Emissão:** 20/02/2020 16:36:25

	Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Senador Canedo	Código: No.
	Plano de Ensino da Disciplina <b>Matemática III</b>	Pag. 1

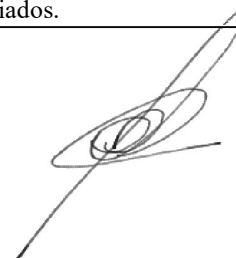
Caracterização	
Curso: Técnico em Refrigeração e Climatização — modalidade EIA	
Período / Ano: <p style="text-align: center;">3º/2020</p>	Turno: <p style="text-align: center;">( ) Matutino   ( ) Vespertino   (x) Noturno</p>
Gargalhorraria semanal: 2 aulas (45min) Gargalhorraria total: 36 aulas (27 h)	Cargalhorraria de aulas teóricas: 100%
Disciplina: MATEMÁTICA III	Regente: MARCOS TSUJII

Pré-requisitos
Conhecimento em Matemática Básica do ensino fundamental, conjuntos numéricos, potenciação, equações do 1º grau.


Ementa
Função Exponencial, Função Logarítmica, Geometria Espacial

Objetivo da Disciplina
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servir de apoio básico às demais disciplinas do curso.</li> <li>• Levar o aluno a reconhecer e aplicar resultados referentes aos conteúdos funções exponencial e logarítmica que constam neste programa tanto em situações abstratas das teorias matemáticas como nas resoluções de problemas que tenham relação com a sua profissão.</li> <li>• Propiciar ao aluno condições de revisar criticamente, compreender, explicar verbalmente em linhas gerais conteúdos de conjuntos e funções do Ensino Fundamental e Médio e ampliá-los através da resolução de exercícios, problemas, pesquisas e trabalhos.</li> <li>• Compreender conceitos básicos de Geometria Espacial e aplicá-los.</li> <li>• Identificar as figuras planas inseridas nas figuras espaciais em sua profissão e calcular medidas diversas.</li> <li>• Entender a utilização de figuras espaciais básicas em sua profissão.</li> <li>• Calcular aumento e decaimento em funções exponenciais e logarítmicas.</li> </ul>

Competências / habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar os alunos para ingressar no 4º período deste curso.</li> <li>• Desenvolver nos alunos um senso crítico diante dos problemas envolvendo matemática.</li> <li>• Desenvolver nos alunos a capacidade de leitura e interpretação de enunciados.</li> </ul>

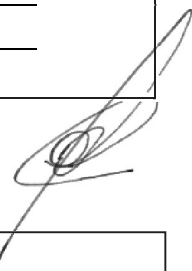




	Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Senador Canedo	Código: No.
	Plano de Ensino da Disciplina <b>Matemática III</b>	Pag. 4

	Tema	Sub-tema	Data	
1º Bimestre	Função Exponencial	Apresentação da disciplina - orientações gerais	19-Feb	
		7.1 Revisão de potenciação	04-Mar	
		7.2 Função Exponencial - Definição e gráficos fundamentais	11-Mar	
		7.3 Aplicações da função exponencial	18-Mar	
		<b>Avaliação Escrita B1-P1 (1,0 pt na média)</b>	25-Mar	
	Função Logarítmica	2.1 O que é o logaritmo?	01-Apr	
		2.2 Propriedades operatórias dos logaritmos	09-Apr	
		2.3 Função Logarítmica - Gráficos e aplicações	15-Apr	
		<b>Avaliação Escrita B1-P2 (1,0 pt na média)</b>	22-Apr	
		Recuperação do 1º Bimestre	29-Apr	
2º Bimestre	G. Espacial I	3.1 Estudo do paralelepípedo retângulo - dimensões	06-May	
		3.2 Estudo do paralelepípedo retângulo - área e volume	13-May	
		3.3 Prismas - áreas e volume	20 - May	
		<b>Avaliação Escrita B2-P1 (1,0 pt na média)</b>	27-May	
	G. Espacial II	3.1 Pirâmides - dimensões, área e volume	03-Jun	
		3.2 Cilindro - dimensões, área e volume	10-Jun	
		3.3 Esfera - dimensões, área e volume	17-Jun	
		<b>Avaliação Escrita B2-P2 (1,0 pt na média)</b>	24-Jun	
			Recuperação do 2º Bimestre	01-Jul
			Atendimento ao discente	08-Jul

Datas de previsão das aulas sujeitas a alterações.



Procedimentos Metodológicos
<p>1. <b>Técnicas</b> de Ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Plantão de dúvidas;</li> <li>• Seminários;</li> <li>• Resolução de exercícios.</li> <li>• Trabalhos em classe após a exposição em cada aula.</li> </ul> <p>2. Recursos <b>Didáticos</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco e pincel;</li> <li>• Projetor multimídia;</li> </ul>

	Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> Campus Senador Canedo	Código: No.
	Plano de Ensino da Disciplina <b>Matemática III</b>	Pag. 3

- Livros didáticos;
- Listas de exercícios.

### 3. Formas de Avaliação:

- 3.1 Avaliações Escritas (AE) (1,0 ponto cada), sendo 2 por bimestre;
- 3.2 Presença participativa em aulas com conteúdo (P) (4,0 pontos por bimestre).
- 3.3 Trabalho em aulas com conteúdo ( (4,0 pontos por bimestre).

Obs.: Em caso de falta, o discente terá direito a repor:

- (a) a pontuação  $P$  perdida do dia conforme a lei (atestado médico e/ou demais amparos) de forma automática;
- (b) a pontuação  $F$  perdida do dia, desde que amparado pelos instrumentos legais, entregue o trabalho referente a(s) aula(s) perdida(s) dentro de 15 dias corridos após seu retorno dentro do bimestre, o que vencer primeiro.

### 4. Cálculo da média:

- A média do primeiro bimestre  $M$  será calculada da seguinte forma: 
$$M_1 = \frac{P + 3}{9} \times 8 + AE_1 + AES_1$$
- A média do segundo bimestre  $M$  será calculada da seguinte forma: 
$$M_2 = \frac{P + 3}{9} \times 8 + AES_2 + AES_2$$

onde  $P$  é o número de presenças com participação efetiva.

Se numa aula  $P = 0,5$  significa que:

- (a) o aluno compareceu, mas não fez o trabalho;
- (b) fez o trabalho, mas chegou atrasado/se ausentou sem autorização (tolerância de 30 minutos).




### Bibliografia

#### Basica:

- DANTE, L.R.; *Matemática. Contextos e Aplicações*, vol. 1, São Paulo, Atica, 2011.
- GIOVANNI, J.R. e BONJORNO, J.R.; *Matemática Completa*. vol. 1, São Paulo, FTD, 2005.
- IEZZI, G.; *Matemática. Ciência e Aplicações*. vol. 2, São Paulo, Atual, 2010.

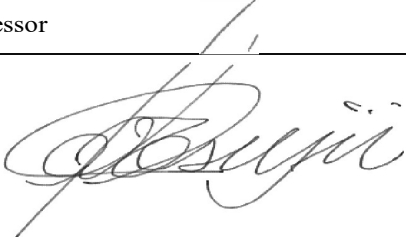

#### Complementar:

- IEZZI, G.; *Fundamentos da Matemática Elementar*, vol. 11, São Paulo, Atual, 2005.
- BIANCHINI, E e PACCOLA, H.; *Curso de Matemática*, vol. unico, Moderna, 2008.
- BENIGNO, B.F.; *Matemática aula por aula*, vol.1, São Paulo, FTD, 2003.
- BOLEMA; *Boletim da Educação Matemática*, São Paulo, ABEC.
- SOUZA, J.; *Matemática: Coleção Novo Olhar*. vol. 2, São Paulo, FTD, 2011.

 <b>INSTITUTO FEDERAL</b>	Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás Campus Senador Canedo	Código: No.
	Plano de Ensino da Disciplina  <b>Matemática III</b>	Pag. 4

**DADOS DE APROVAÇÃO**

Professor responsável pela disciplina: MARCOS TSUJII.	
Nome: MARCOS TSUJII.	
Coordenação de origem:	
Departamento de Áreas Acadêmicas	

Assinatura	
Professor	Coordenação
	

Data de aprovação: 11/03/2020

## Documento Digitalizado Restrito

### Matemática 3 - EJA

**Assunto:** Matemática 3 - EJA

**Assinado por:** Marcos Tsujii

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Restrito

**Tipo do Cópia:** Cópia Simples

**Conferência:**

Documento assinado eletronicamente por:


- Marcos Tsujii, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/02/2020 16:36:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/02/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 46616

**Código de Autenticação:** 1e836d7542



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> DPAA-SC.77
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metrologia</b>	Pág. 1


<b>Caracterização</b>	
<b>Curso:</b> Curso Técnico em Refrigeração e Climatização integrado ao EJA	
<b>Período / Ano-semester:</b> 1/2020 – 3º período	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 2 aulas (1h30 minutos)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 18 (13,5 h)
<b>Carga horária total:</b> 36 aulas (27 h)	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 18 (13,5 h)
<b>Professora:</b> Mariana do Prado e Silva	

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
Conceitos Fundamentais. Sistemas de medidas. Conversão de medidas. Escalas. Paquímetros. Micrômetro. Goniômetro. Relógios Comparadores e Apalpadores. Sistemas de ajustes e tolerâncias. Ajustes ISO - ABNT. Qualidade de trabalho. Conceito de Qualidade. Conceito de Rompimento. Metrologia e Controle da Qualidade.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear e aplicar adequadamente os instrumentos de medição (paquímetros, micrômetros, goniômetros e relógios comparadores);</li> <li>• Efetuar leituras de medidas no sistema métrico e Inglês.</li> <li>• Aplicar termos metrológicos de acordo com o Vocabulário Internacional de Termos Fundamentais e Gerais da Metrologia.</li> <li>• Calcular a resolução de instrumentos de medição.</li> <li>• Utilizar o sistema de ajustes e tolerância em peças;</li> <li>• Conceituar qualidade e programas de Controle da qualidade;</li> <li>• Avaliar procedimentos para a implantação de normas de qualidade;</li> </ul>

<b>Competências / habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilitar os alunos para utilizar adequadamente os instrumentos de medição (paquímetros, micrômetros, goniômetros e relógios comparadores) nos sistemas Métrico e Inglês, observando a devidas precisões e resoluções de cada instrumento, utilizando-se os sistemas de ajustes e tolerâncias;</li> <li>• Habilitar os alunos a entender os conceitos de qualidade e avaliar normas e programas de</li> </ul>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> DPAA-SC.77
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metrologia</b>	Pág. 2


Qualidade
-----------

Nº	Data	Conteúdo
1	12/fev	Semana de Educação para a vida.
2	18/fev	Apresentação do plano de ensino: Apresentação da disciplina, fundamentos, sistema de avaliação, dentre outros;
3	04/mar	Normalização . Histórico. Definições: Dicionário metrológico
4	11/mar	Sistemas de medidas: sistema inglês e internacional. Atividade (2,0 pontos)
5	18/mar	Instrumento de medição linear e angular: escala, paquímetro, micrômetro, goniômetro
6	25/mar	Instrumento de medição linear e angular: escala, paquímetro, micrômetro, goniômetro. Atividade (2,0 pontos)
7	1º/abr	Revisão e Dúvidas
8	08/abr	Prova individual (6,0 pontos)
9	15/abr	Instrumentos de verificação: Relógio Comparador; Calibradores/ Verificadores. Atividade (2,0 pontos)
10	22/abr	Instrumentos de verificação: Relógio Comparador; Calibradores/ Verificadores. Atividade (2,0 pontos)
11	29/abr	Sistemas de ajuste ISO. Definições, classes e sistemas;
12	06/mai*	Avaliação (6,0 pontos)
13	20/mai	Rugosidade de superfícies. Definições de parâmetros;Manuseio;
14	27/mai	Tolerância Geométrica. Forma e posição;
15	03/jun	<b>Semana Nacional do Meio Ambiente.</b> Conceitos Básicos e princípios da qualidade. Conceitos básicos e definições; Abordagens e dimensões da qualidade; Atividade (2,0 pontos)
15	10/jun	<b>Aniversário do Câmpus. Festa Junina.</b>
16	24/jun	Processos. Conceito de processos; Avaliação de qualidade; Controle de qualidade. Sistemas de qualidade
17	01/jul	Conceitos, características. Estrutura de um sistema de qualidade
18	08/jul	Prova individual (6,0 pontos)
19	15/jul	Último dia para lançamento e apropriação de notas do 2º bimestre no Q-Acadêmico .
20		Prova Final de recuperação (10,0 pontos)

\*Finalização do 1º Bimestre

\* \*Datas de previsão das aulas sujeitas a alterações.

### Procedimentos Metodológicos

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> DPAA-SC.77
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metrologia</b>	Pág. 3

### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas;
- Aulas experimentais
- Plantão de dúvidas;
- Trabalhos em forma de seminários;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;

### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel
- Projetor multimídia
- Livros didáticos
- Laboratórios (equipamentos)
- Textos variados (artigos e outros);

### 3. Formas de Avaliação:

- Avaliação escrita sem consulta;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;
- Apresentação de seminários;
- Relatórios de aulas práticas e outras atividades desenvolvidas.

## Bibliografia


### Básica:

1. GONÇALVES JR. A. A. 1996. Apostila de Metrologia – Parte 1". Laboratório de Metrologia e Automação, Universidade de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil.
2. MITUTOYO, 1990, Instrumentos para Metrologia Dimensional: Utilização Manutenção e Cuidados, Apostila, Brasil
3. SILVA NETO, J. C. Metrologia e controle dimensional. Campus, 2012


### Complementar:

1. BERSANETTI, Fernando; BOUER, Gregório. Qualidade - conceitos e aplicações em produtos, projetos e processos Blucher, 2013.
2. CARPINETTI, Luiz et al. Gestão da qualidade ISO 9001:2008 - princípios e requisitos. 4.ed. Atlas, 2011
3. AGOSTINHO, O. L.; RODRIGUES, A. C. S. LIRANI, João. 1997. Tolerâncias, Ajustes, Desvios e Análise de Dimensões. Editora Edgard BlucherLtda, Brasil
4. LOBO, Renato. Gestão da qualidade. Érica,
5. SANTANA, Reinaldo Gomes. Metrologia. Editora do Livro Técnico, 2012

## DADOS DE APROVAÇÃO

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código:</b> DPAA-SC.77
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Metrologia</b>	Pág. 4

<b>Professora responsável pela disciplina</b>	
Nome: Mariana Prado e Silva	
<b>Coordenação de origem:</b>  Departamento de Áreas Acadêmicas	

<b>Assinatura</b>	
<b>Professora</b>	<b>Coordenação</b>
	

<b>Data de aprovação</b>
18/02/2020





**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS SENADOR CANEDO

### Plano de Ensino da Disciplina

<b>I) Identificação</b>	
<b>Disciplina:</b> Máquinas Térmicas	<b>Departamento de Áreas Acadêmicas:</b> Câmpus Senador Canedo
<b>Curso:</b> Curso Técnico em Refrigeração e Climatização Integrado ao Ensino Médio na Modalidade EJA	<b>Ano/Semestre letivo:</b> 2020/1
<b>Período/Série:</b> 4º	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno ( ) integral
<b>Carga horária semanal:</b> 3h <b>Carga horária total:</b> 54	<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 80% <b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 20%

<b>Pré-requisitos</b>

<b>II) Ementa</b>
Tipos e classificação dos Geradores de Vapor. Distribuição de vapor e manutenção da linha de distribuição. Cuidados principais para instalação, operação e manutenção de caldeiras. Funcionamento das Turbinas a Vapor. Conhecimento e Aplicação do Ciclo de Rankine. Motores à combustão interna. Conhecimento e Aplicação dos Ciclos Otto e Diesel. Câmara fria

<b>III) Objetivos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Noções e aplicações da primeira e segunda leis da termodinâmica;</li><li>• Especificar e selecionar geradores de vapor;</li><li>• Aprender sobre as Leis e as transformações Termodinâmicas;</li><li>• Compreender os princípios operacionais e de manutenção de caldeiras;</li><li>• Compreender o princípio de funcionamento e dimensionamento da câmara fria;</li></ul>

<b>IV) Conteúdo Programático</b>		
<b>Conteúdo</b>	<b>Nº de aulas</b>	<b>Estratégias de ensino</b>
Primeira e segunda leis da termodinâmica, transformações Termodinâmicas	16	Aulas Expositivas
, Máquinas Térmicas	6	Aulas Expositivas
Funcionamento das Turbinas a Vapor. Conhecimento e Aplicação do Ciclo de Rankine. Motores à combustão interna. Conhecimento e Aplicação dos Ciclos Otto e Diesel.	24	Aulas práticas no laboratório de Usinagem
Tipos e classificação dos Geradores de Vapor. Distribuição de vapor e manutenção da linha de distribuição. Cuidados principais para instalação, operação e manutenção de caldeiras.	24	Aulas Expositivas
Câmara fria	6	Aulas Expositivas

<b>V) Metodologias de Ensino</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Aulas experimentais com uso de simulações e análise real de fatos;</li> <li>• Trabalhos em grupos e estudos de caso;</li> <li>• Resolução de exercícios em classe;</li> <li>• Visitas técnicas;</li> </ul>
<b>Recursos Didáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pincel e Quadro;</li> <li>• Data Show,</li> <li>• Livros didáticos</li> <li>• Textos variados (artigos e outros);</li> <li>• Utilização de fotos e vídeos,</li> <li>• Equipamentos do laboratório de usinagem;</li> <li>• Materiais para construção de um motor térmico;</li> </ul>
<b>Bibliografia</b>
<p>BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MORAN, Michael J.; MUNSON, Bruce R.; SHAPIRO, Howard N. Introdução a Engenharia de Sistemas Térmicos. LTC</li> <li>• MAZURENKO, Anton S. et al. Máquinas Térmicas de Fluxo: Cálculos Termodinâmicos e Estruturais. Interciência</li> <li>• SOUZA, Zulcy de. Plantas de Geração Térmica a Gás. Interciência.</li> </ul>

COMPLEMENTAR:

1. LIMA, Vinicius R. A. Fundamentos de caldeiraria e tubulação industrial - 2ª ed Ciência Moderna, 2012
2. BIFANO, Hercules M. BOTELHO, Manoel H. C. Operação de caldeiras - gerenciamento, controle e manutenção. Edgard Blucher, 2011
3. POTTER. Merle C. SCOTT. Elaine P. Ciências Térmicas. Cengage Learning
4. MARTINS. Jorge. Motores de combustão interna. Publindustria
5. LIMA, Vinicius. Fundamentos de caldeiraria e tubulação industrial. 2.ed. Ciência Moderna, 2012.

**VI) Critérios de Avaliação**

1. Resolução de exercícios em classe, Tarefas e relatórios de aulas práticas, visita técnica e outras atividades desenvolvidas (30% da nota);
2. Trabalho em grupo e avaliação prática no Laboratório (40% da nota);
3. Prova individual (30% da nota);

**VII) Cronograma de Outras Atividades Acadêmicas (atividades complementares, práticas profissionais, estudos de acompanhamento, dentre outras)**

<b>Atividades Acadêmicas</b>	<b>Cronograma</b>
Utilização do laboratório de informática para pesquisas	1º e 2º Bimestres
Aulas de Revisão	1º e 2º Bimestres

**VIII) Adaptações necessárias para pessoas com necessidades específicas**

**1. Estratégias metodológicas para alunos com necessidades especiais:**

- Acompanhamento individual do aluno em conjunto com equipe multidisciplinar;
- Prova individual (oral ou trabalho individual com acompanhamento) (30% da nota);
- Resolução de exercícios em classe, tarefas e relatórios de aulas práticas e outras atividades desenvolvidas (30% da nota);
- Trabalho em grupo e avaliação prática no Laboratório (40% da nota);

**DADOS DE APROVAÇÃO**

**Professor/a responsável pela disciplina:**

**Coordenação de origem:**

**Regime de trabalho:**

(Assinado eletronicamente pelo professor/a responsável da disciplina e pelo coordenador)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dulcineia Gonçalves Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/03/2020 11:28:23.
- **Nelio Silva Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/03/2020 15:25:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 52241

**Código de Autenticação:** 91b624a918



	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  Pág. 1
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>História</b>	

<b>Caracterização</b>	
<b>Curso: Ensino de Jovens e Adultos - Climatização e Refrigeração</b>	
<b>Período / Ano:</b> <b>4º período - 1 / 2020</b>	<b>Turno:</b> <input type="checkbox"/> Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input checked="" type="checkbox"/> Noturno
<b>Carga horária semanal:</b> 2 aulas (45min) <b>Carga horária total:</b> 72 aulas (54 h)	<b>Carga horária de aulas teóricas:</b> 100%
	<b>Professor:</b>  <b>DOUTOR RODRIGO SOARES</b>

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
<p>Para o Quarto Período o objetivo é introduzir os alunos ao estudo de história em uma perspectiva mais profunda que o Ensino Fundamental. Para tal, acreditamos em não apenas estudar a História como linhas temporal, mas a partir de suas complexidades, sociais, culturais e econômicas. Outro exercício que esta matéria vai ser propor é de se fazer uma reflexão de como nossa realidade é fruto de uma construção histórica, e a partir disso refletir a história como uma narrativa produzida por seres humanos, bem como conscientizar se a História é produção de alguém, está vinculada a intencionalidades, ideologias e/ou propósitos.</p>

<b>Objetivo da Disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma análise da História como construção temporal e cultural humana, dando a realidade significados, e como tal precisa ser estudada como referencial de processo temporal e como ciência humana em construção.</li> </ul> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a História como processo temporal, e cada momento da História deve ser tomado como uma particularidade e uma referência temporal para o entendimento de nossa realidade.</li> <li>• Preparar o aluno para refletir a História como uma Ciência Humana em construção e como tal, uma dinâmica estruturante de nossa realidade,</li> <li>• Propor uma dinâmica que se encaixe as propostas do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)</li> </ul>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 2</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>História</b>	

### Competências / habilidades

- Preparar os alunos desejam prestar concursos para acesso a Universidade, mas principalmente o ENEM
- Construir nas aulas uma proposta da História como Ciência que se constrói e tem significados como narrativa,

Tema	Sub - tema	Bimestre
1. História do Brasil	Mito da Sociedade Autoritária	Primeiro Bimestre
	Construção Cultural do Brasil	Primeiro Bimestre
	A Cidadania no Brasil	Primeiro Bimestre
2. Construção das Instituições Brasileiras	Construção das Instituições Brasileiras	Segundo Bimestre
	O que é ser Brasileiro	Segundo Bimestre
	Brasileiros e o outros	Segundo Bimestre
	O que resta da Ditadura?	Segundo Bimestre

\* Datas de previsão das aulas sujeitas a alterações.

### Procedimentos Metodológicos

#### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas;
- Aulas experimentais;
- Plantão de dúvidas;
- Trabalhos em forma de seminários;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;

#### 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel
- Projetor multimídia
- Livros didáticos
- Textos variados (artigos e outros);

#### 3. Formas de Avaliação:

- Avaliação escrita sem consulta;
- Resolução de exercícios em classe e extraclasse;

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 3</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>História</b>	

- Apresentação de seminários;
- Relatórios de aulas práticas e outras atividades desenvolvidas.

### **Bibliografia**

#### **Básica:**

VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; SANTOS, Georgina. História. Volume Único. São Paulo Saraiva, 2011.

CAMPOS, Flávio. Oficina de História. Volume Seriado (número 1). 1ª Edição. São Paulo. Editora Leya

FAUSTO. Boris. História do Brasil. 12ª Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006

#### **Complementar:**

PERRY, Marvin. Civilização Ocidental: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BOULOS, Alfredo. História: Sociedade e Cidadania. . São Paulo. FTD, 2013.

### **DADOS DE APROVAÇÃO**

#### **Professor responsável pela disciplina**

**Nome: Rodrigo de Oliveira Soares (Rodrigo Soares)**

#### **Coordenação de origem:**

Departamento de Áreas Acadêmicas

#### **Assinatura**

**Professor**

**Coordenação**

Rodrigo de Oliveira Soares



INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS  
Campus Senador Canedo

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Campus Senador Canedo

Plano de Ensino da Disciplina

História


Código:  
No.

Pág. 4

Rodrigo de Oliveira Soares

Data de aprovação




	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 1</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Arte 1</b>	

<b>Caracterização</b>	
<b>Cursos: Técnico Integrado em Climatização e Refrigeração</b>	
<b>Período / Ano: 2020/1</b>	<b>Turno:</b> ( ) Matutino ( ) Vespertino (X) Noturno
<b>Carga horária semanal: 2 aulas (90min)</b>	<b>Carga horária de aulas teóricas: 75%</b>
<b>Carga horária total: 54 h/a</b>	<b>Carga horária de aulas práticas: 25%</b>
	<b>Professor: Thiago Cazarim</b>

<b>Pré-requisitos</b>
Não há pré-requisitos.

<b>Ementa</b>
Estudo sobre a arte em suas linguagens, códigos e tecnologias. Influências culturais, políticas e educativas da arte na sociedade. Conhecimento da arte como identidade, memória e criação, considerando suas expressões regionais e ressaltando as influências africanas e indígenas. Compreensão das funções sociais da arte.

<b>Objetivo da Disciplina</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a arte em suas linguagens, códigos e tecnologias específicas;</li> <li>• Identificar fundamentos, conceitos, especificidades e características de diferentes produções, expressões e manifestações artísticas;</li> <li>• Contextualizar e refletir historicamente as produções artístico-culturais da humanidade;</li> <li>• Compreender a arte como identidade, memória e criação, com ênfase em expressões musicais brasileiras;</li> <li>• Compreender diferentes funções sociais da arte.</li> </ul>

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 2</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Arte 1</b>	

### Competências / habilidades

O conteúdo programático da disciplina Arte 1 serão desenvolvidos a partir dos seguintes eixos temáticos: 1) 1) Fundamentos das artes (música e teatro); 2) Dimensão pragmática da arte: funções e usos da música e do teatro; 3) Arte e mundo do trabalho; 4) Criação e expressão artística. Pela primeira vez no câmpus Senador Canedo, a disciplina Arte 1 contará com o trabalho integrado com profissional de outra linguagem artística que não aquela do docente regente da disciplina, o que permitirá, especificamente no período 2020/1, o trabalho integrado entre música e teatro.

As habilidades e competências previstas para o período 2020/1 são:


- a) Promover a conscientização dos sujeitos envolvidos no processo de aprendizagem a respeito dos diferentes fenômenos, técnicas, processos, elementos, práticas e conceitos envolvidos na criação, registro e execução musicais;
- b) Oportunizar atividades que desenvolvam a fruição e contextualização de obras e práticas musicais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Eixo temático	Temas	Bimestre
1. Fundamentos das artes (música e teatro)	1.1. Dimensões material e imaterial da música	1º
	1.2. Jogos teatrais: definição e interfaces com o cotidiano dos estudantes	1º
	1.1. Fundamentos de acústica musical I: noções de ondulatória e produção do som 1.2. Fundamentos de acústica musical II: parâmetros físico-acústicos do som (altura, duração, intensidade e timbre) 1.3. Organologia musical: sistemas de classificação de instrumentos musicais	2º
2. Dimensão pragmática da arte: funções e usos da música e do teatro	2.1. Funções e aplicações do teatro: função reflexiva, função educativa, função sensibilizadora, função expressiva e função retórica	1º
	2.2. Funções sociais do som e da música	2º
3. Arte e mundo do trabalho	Arte e mundo do trabalho: a) concepções filosóficas (Marx, Rancière) da relação entre arte e trabalho; b) ócio X trabalho utilitário	2º
4. Criação e expressão artísticas	4.1. Criação de projetos artísticos a partir dos temas discutidos em sala	1º

### Procedimentos Metodológicos

#### 1. Técnicas de Ensino:

- Aulas expositivas;

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Campus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 3</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Arte 1</b>	

- Atendimento extraclasse para dúvidas, conforme horário de atendimento disponibilizado pelo docente;
- Atividades de estudo e prática artística supervisionados

## 2. Recursos Didáticos:

- Quadro branco (lousa) e pincel
- Projetor multimídia
- Livros didáticos
- Laboratório de informática
- Textos variados (artigos e outros);
- Exemplos musicais variados (em áudio e audiovisuais);
- Caixas de som;
- Artigos de revista, *websites*, jornais e periódicos.

## 3. Formas de Avaliação:

Para realização de avaliações efetivas, espera-se que alguns critérios objetivos e subjetivos sejam atendidos:

- a) Assiduidade à aulas e efetividade de participação nas aulas e atividades;
- b) Pontualidade na conclusão das atividades;
- c) Capacidade de compreensão e articulação entre saberes, competências e práticas desenvolvidos ao longo de cada etapa do processo formativo;
- d) Observação e persecução dos objetivos das atividades;
- e) Engajamento nos processos de aprendizagem, incluídas aí as diferentes formas de avaliação;
- f) Respeito ao bom ambiente de estudo, bem como a colegas, servidores e funcionários da instituição de ensino;
- g) Organização e posse do material de estudo nos momentos de aula e atividades avaliativas.

A partir destes critérios, poderão ser realizadas as seguintes formas de avaliação:

- a) Atividades escritas em sala de aula;
- b) Avaliações orais (provas e seminários);
- c) Apresentações artísticas;
- d) Avaliação continuada de desempenho em sala.

N1 = avaliação continuada (presença e participação)

N2 = 1ª quinzena de abril

N3 = 1ª quinzena de junho

## 4) Estágio supervisionado:

A disciplina Arte 1 contará com a intervenção de 01 estagiária durante o primeiro bimestre, que atuará na condução de atividades de criação teatral integradas à prática musical.

## Bibliografia

	<b>Ministério da Educação</b> <b>Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica</b> <b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás</b> <b>Câmpus Senador Canedo</b>	<b>Código: No.</b>  <b>Pág. 4</b>
	<b>Plano de Ensino da Disciplina</b>  <b>Arte 1</b>	

**Básica:**

BOZZANO, Hugo; FRENDA, Perla; GUSMÃO, Tatiane Cristina. **Arte em interação**. São Paulo: IBEP, 2013.  
 SHAFER, Murray. **A afinação do mundo**. São Paulo: UNESP, 2011.  
 SPOLIN, Viola. *Improvisação para o Teatro*. 5ª edição. Tradução: Ingrid Dormien Koudela e Eduardo José de Almeida Amos. São Paulo: Ed. Perspectiva, [1963] 2005.

**Complementar:**

COPLAND, Aaron. **Como ouvir e entender música**. [s.l.], 2013.  
 RAMALDES, Karine; CAMARGO, Robson Corrêa de. *Os Jogos Teatrais de Viola Spolin: Uma Pedagogia da Experiência*. Goiânia: Kelps, 2017.  
 RAMOS, José. **História social da música popular brasileira**. São Paulo: Editora 34, 1998.  
 REVERBEL, Olga Garcia; *Um caminho do Teatro na Escola. Pensamento e Ação no Magistério*. São Paulo: Editora Scipione.  
 WISNIK, José Miguel. **O som e o sentido**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

DADOS DE APROVAÇÃO	
<b>Professor responsável pela disciplina</b>	
Nome: Thiago Cazarim da Silva	
<b>Coordenação de origem:</b>	
Departamento de Áreas Acadêmicas	

Assinatura	
Professor	Coordenação



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás**  
**Câmpus Senador Canedo**  
**Plano de Ensino da Disciplina**  
**Arte 1**

**Código:  
No.**  
Pág. 5

<b>Data de aprovação</b>